A

永济市教育体育局

永教字〔2025〕63号

永济市教育体育局
关于市政协七届五次会议提案
第75163号的办理情况

尊敬的魏飞委员：

感谢您对我市教育特别是研学实践教育的关注，现将您提出的“关于推进驻校社工促进家校社联动的建议”的办理情况答复如下：

近年来，我市大力完善学校、家庭、社会“三位一体”的育人机制，努力构建学校积极主导、家庭主动尽责、社会有效支持的协同育人新局面。

一、持续加强家庭教育指导

市教体局组建家庭教育教研组，认真研究家庭教育问题，定期举办举办家庭教育讲座，帮助家长提高家庭教育能力。2024年，共举办家庭教育讲座50场，受益家长7800余人。2025年4月，举办“助力孩子构建和谐师生关系——做神助攻家长”家庭教育讲座31场，覆盖全市中小学校及城区幼儿园，受益家长达4600余人。

二、广泛利用社会教育资源

2022年2月，我市在省、市没有出台相关文件的情况下，根据教育部等十一部委《关于推进中小学生研学旅行的意见》（教基一〔2016〕8号）文件精神，以市政府办公室名义印发《永济市开展中小学生研学实践教育活动实施意见（试行）》，推动研学实践教育活动常态化开展。2025年1月，市教体局根据教育部通知要求制定《关于进一步完善思政课实践教学机制 打造“行走的思政课”实施方案》，要求全市中小学将研学实践、劳动实践融入“行走的思政课”，以“人人走进博物馆”为切入点，依托我市28家省市级研学实践教育基地、劳动教育实践基地、爱国主义教育基地，广泛开展思政课教学实践活动。仅2025年2月至5月，全市就有39所学校（永济市现有72所学校）组织了72批次研学实践教育活动，参与学生人数达16005人。

三、积极推进“教联体”建设

2024年11月，教育部、中央宣传部等十七部门联合印发《家校社协同育人“教联体”工作方案》，要求各地广泛吸纳有关各

方参与学校建设，参与课程资源开发，参与学生发展的指导，形成多样态“教联体”协同育人工作模式。我市高度重视“教联体”建设，正在研究制定工作方案，引导学校因地制宜建立“教联体”，通过联责任、联资源、联空间，会同家长和社会各方共同研究、推动破解学生成长中面临的新情况、新问题。

下一步，市教体局将进一步完善家校社协同育人制度机制，推动形成政府统筹、部门协作、学校主导、家庭尽责、社会参与的协同育人新局面，促进学生全面发展健康成长。

最后，真诚欢迎您继续监督和支持我们的工作。

永济市教育体育局

2025 年 6 月 24 日

承办单位：（盖章）　　承办科室负责人：（签字）

单位负责人：（签字）　　具体负责人：（签字）

委员意见：（签字）