

# 永济市教育局文件

---

永教字〔2022〕39 号

## 永济市教育局 关于市政协七届二次会议委员提案 第 113 号的办理情况

尊敬的张省会委员：

首先感谢您对职业教育事业的关心与支持，现将您的提案“关于推进永济中等职业教育发展的建议”有关情况答复如下：

一、针对“专业建设为基础，助力职业教育发展的建议”：我们将积极打造品牌专业，目前，我市共打造了 7 个省级高水平专业，到 2022 年底新打造出旅游、烹饪、制版印刷、汽车应用与维修 4 个职业教育品牌专业。统筹职业学校专业设置与市场用工需求精准对接，围绕我市机电制造、风电维修、包装印染等产业，积极增设新兴专业，为我市战略性新兴产业发展培养大量的应用

型技术技能人才。为促进全民技能提升，增设果农专业，将持续开展培训，促进村镇特色产业发展。目前，职业中专学校已和山西省旅游职业技术学院等4所高职学校签订了5个专业的培养协议。下一步，将加大三二分段培养力度，签订剩余专业的培养协议，力争做到“三二”分段培养全覆盖，推进中职和高职有效衔接。

二、针对“发展地方产业经济，加快职业人才培养是关键的建议”：以新《职业教育法》颁布为契机，利用公园大屏幕、永济教育微信公众号、招生宣传活动、职业教育活动周等形式加大正面宣传力度，宣传职业教育。向全市初中毕业生转发——山西省教育厅“上中职学校，实现出彩人生——致初中毕业生的公开信”，同时邀请企业和家长走进校园，全方位向初中学生、家长和企业解读党和国家大力发展现代职业教育的方针政策。将在职业中专学校开展“这才是职教学子最该追的星——2021年10位大国工匠年度人物的故事”主题活动，厚植工匠精神。通过多种方式引导初中毕业生根据自身实际情况理性选择高中阶段教育。

三、针对“人才培育，师资先行的建议”：按照国家《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》精神，加强教师培训，落实五年一周期的教师全员培训制度。完善专业教师定向培养制度，将部分文化课教师转化为“双师型”教师。完善职校教师职务资格评聘办法，逐步解决职业学校教师职岗不符问题。广泛吸引和鼓励企业单位的工程技术人员、管理人员和有特殊技能人员到职校任专业或兼职教师，要采取聘请兼职、特邀、客座、顾问等多种形式，逐步提高具有相关专业技术资格或职业资格教师的



比例，研究制定外聘教师管理办法。积极向人社局打报告，从高校毕业生引进高层次人才、从企业引进高技能人才补充专业教师。与编办、人社局沟通，争取最大支持进行校园招聘。研究制定职业学校向社会招聘、录用、选拔专业人才的鼓励政策，进一步充实职业教师队伍，有效解决师资力量不足的问题。

我们一定珍惜职业教育发展的黄金机遇期，以外延建设求生存，以内涵建设求生存，以特色建设求发展，改变社会传统观念，集中力量完成永济市推进新时代职业教育改革发展行动计划的发展目标和重点任务，办人民群众满意的现代职业教育。诚挚地欢迎您一如既往地关心支持我市职业教育事业，对我们的工作多提宝贵意见，并对我们的工作进行监督。



2022年5月30日

承办单位：（盖章）

承办科室负责人：（签字）

单位负责人：（签字）

具体负责人：（签字）

委员意见：（签字）

永济市教育局办公室

2022年5月30日印发

